ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДЫҒЫ ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Философия және саясаттану факультеті

**5В050300 – «Психология» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Факультеттің Ғылыми кеңесінің отырысында

**Бекітілді**

Хаттама №\_1\_ « 23\_» мамыр 2014ж.

Факультеттің деканы

#### \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.

#### **СИЛЛАБУС**

**№ 11 негізгі міндетті модуль**

**«МР3310 – Медициналых психология»**

**3 курс, қ/б, күзгі семестр, 3 кредит**

**пәннің түрі - міндетті**

**Дәріскер:**

Құдайбергенова Сандугаш Қансаровна, доцент м.а, п.ғ.к.

Телефондары (жұмыс, үй, ұялы байланыс): 292-57-17 (2131)

Тел.: 807050206-85-37 e-mail: [sandugash@mail.ru](mailto:sandugash@mail.ru)

ауд 117

**Оқытушы (практикалық, семинар, зертханалық сабақтар):**

Жолдасова Манзура Кенесбековна, Ph.D

ауд 117

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

Бұл курстың мақсаты студенттерді қазіргі заманғы нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалык аурулардың психологиялық факторлары, түлғалық дамуының ауытқулары, олардың коррекция және профилактика негіздерімен таныстыру.

**Оқу міндеттері:**

-нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, өтуіндегі және емделуіндегі психикалық факторлардың рөлін зерттеу;

-әртүрлі аурулардын психикалық белгілерін динамикада зерттеу;

-тұлғалық аномалиялардың, ауытқулардың нервтік-психикалық өзгерістердің психикаға әртүрлі әсерлерін зерттеу;

-ауру адамның ортамен, оның микроортасының, өзара қатынасының сипатын зерттеу.

-орталық жүйке жүйесінің локальды-органикалық бүзылулары жағдайында топикалық диагностика міндеттерімен байланысты психикалық функциялардың бұзылуларын зерттеу;

-психотерапия мен реабилитация негіздері аурудың денсаулығын қалыптастыру мен сақтауда ғана емес, сондай-ақ түлғалық, әлеуметтік статусты қалыптастыру мен сақтау ретінде зерттеу;

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* + - * Медициналық психология бойынша психологиялық білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу;
      * психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, әксперименттік-психологиялық әдістерін зерттеу, сондай-ақ түлғалық көріністерді, компенсация және коррекция әдістерін зерттеу, тұтас зерттеуге сәйкес, оларды қолдану, интерпретацияны жасау;
      * клиникалық тәжірибедегі психологиялық диагностика, коррекция және реабилитациялық дағдыларды игеру.

**Пререквизиттер:** «Психодиагностика негіздері», «Жас ерекшелік психологиясы»

**Постреквизиттер:** «Психологиялық кеңес берудің негуздері», «Жеке және топтық психотерапия»

##### Курстын құрылымы және мазмұны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
|  | *Модуль. Медициналық психологияға кiрiспе* | | |
| 1 | 1 дәрiс. Қазіргі замандағы медициналық психологияның пәні мен құрылымы. Клиникалық психологтардың қызметінің негізгі бағыттары.  1 семинар. Қазіргі замандағы медициналық психологияның пәні мен құрылымы. Клиникалық психологтардың қызметінің негізгі бағыттары  СӨЖ 1 Медициналық психологияның дамы тарихы | 2  1 | 1  5  6 |
| 2 | 2 дәрiс. Патопсихологиялық зерттеу.Негiзгi патопсихологиялық синдромдар.  2 семинар. Патопсихологиялық зерттеу. Негiзгi патопсихологиялық синдромдар.  2 СӨЖ Медицинамен психологиядағы «норма» және «патология» ұғымдары | 2  1 | 1  5  6 |
| 3-4 | 3,4 дәрiс. Медициналық психодиагностика. Эксперименталды-патопсихологиялық қортынды жазу.  3,4 семинар. Таным процестер және тұлғалық ерекшелiктердi зерттейтiң әдiстер  СӨЖ 3-4. Қабылдаудың және түйсіктердің бұзылуы | 4  2 | 1  10  12 |
|  | *2 Модуль*.*Психикалық бұзылулардың жастық ерекшелiктерi* | | |
| 5 | 5 дәрiс. Дизонтогенез туралы түсiнiк.  5 Семинар Дизонтогенез туралы түсiнiк.  5 СӨЖ. Ес және зейіннің бұзылулары | 2  1 | 1  5  6 |
| 6 | 6 дәріс. Олигофрения. Қлиникалық-психологиялық сипаттама  6 семинар. Олигофрения.  6 СӨЖ. Ойлаудың бұзылулары | 2  1 | 1  5  6 |
| 7 | 7 дәрiс. Кешiккен психиқалық даму. Бұзылған психикалық даму.  7 семинар. Кешiккен психиқалық даму. Бұзылған психикалық даму.  7 СӨЖ А.Е. Личконың “Акцентуации и психопатии в подростковом возрасте» кітап бойынша коллоквиум (1-і бөлім) | 2  1 | 1  5  6 |
|  | 1 АБ- Бақылау жұмыс |  | 16 |
|  | **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
| 8 | 8 дәріс. Дисгармониялық психикалық даму.  8 семинар. Дисгармониялық психикалық даму.  8 СӨЖ А.Е. Личконың “Акцентуации и психопатии в подростковом возрасте» кітап бойынша коллоквиум (2-і бөлім) | 2  1 | 1  5  5 |
| 9 | 9 дәріс. Дефицитарлық психикалық даму. Бұрмаланған психикалық даму.  9 семинар. Дефицитарлық психикалық даму. Бұрмаланған психикалық даму.  9 СӨЖ Эмоциялардың бұзылулары | 2  1 | 1  5  6 |
|  | *3 Модуль. Кейбiр психикалық аурулардың клиникалық-психологиялық сипаттамасы* | | |
| 10 | 10 дәріс. Шизофрения. Эпилепсия.  10 семинар. Шизофрения. Эпилепсия  10 СӨЖ. Психикалық аурулар туралы аңыздар  ЧМТ | 2  1 | 1  5  6 |
| 11 | 11 дәріс. Невроздар. Этиология және олардың түрлері  11 семинар. Невроздар  11 СӨЖ. Невроздартың психотерапиясы | 2  1 | 1  5  6 |
| 12 | 12 дәріс. Сананың бұзылулары. Жеке тұлғаның патологиялық өзгерістері  12 семинар. Сананың бұзылулары. Жеке тұлғаның патологиялық өзгерістері  12. СӨЖ Алкоголизм и наркомания | 2  1 | 1  5  6 |
|  | 4 Модуль. Нейропсихология |  |  |
| 13 | 13 дәріс. Нейропсихологияның пәнi, салалары, әдiстемелерi. Негізгі нейропсихологиялық синдромдар.  Психикалық іс-әрекеттің бас ми негіздері.  13 семинар. Нейропсихологияның пәнi, салалары, әдiстемелерi. Психикалық іс-әрекеттің бас ми негіздері.  13 СӨЖ. Ми жартышар аралық ассиметрия. | 2  1 | 1  5  6 |
|  | 5 Модуль. Психосоматика |  |  |
| 14 | 14дәріс. Психосоматикалық аурулар.  114 семинар. Психосоматикалық аурулар. Психосоматикалық аурулардың психологиялық диагностикасы және коррекциясы. | 2  1 | 1  6 |
| 15 | 15 дәріс Психосоматика және соматопсихика. Науқастармен психокоррекциялық жұмыстарды өткізу  15 семинар. Соматикалық клиникаларда психолог жұмыстарның ерекшеліктері | 2  1 | 1  6 |
|  | АБ-2 Бір нақты психосоматикалық ауру бойынша жобаны жасау (шағын топторда) |  | 14 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **300** |

**Ұсынылған әдебиет**

*Негізгі*

1. Ілешева Р.Г. Медициналық психология. Алматы, 1994.
2. Кенжебаева Т.Б. Арнайы психология. Павлодар, 2011
3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. СПб, 2010
4. Перре М., У Бауманн Клническая психология. 2 межд издание. Спб, 2006
5. Зейгарник Б.В. Патопсихология М., 2005
6. Блейхер В.М, Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. Москва-Воронеж, 2006
7. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. Учебное пособие М., 2005
8. Рубинштейн С.Я. Экспериментальные методики патопсихологии в клинике (практическое руководство и стимульный материал). М., 2004
9. Соловьева С.Л. Медицинская психология. Конспект лекций. М.-СПб, 2004
10. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии М., 2009
11. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.,2006
12. Личко А.И. Ацентуации и психопатии в подростковом возрасте. Спб, Речь, 2007
13. Лебединский В.В.Нарушения психического развития в детском возрасте.Учебное пособие. 6 издание. М., 2011
14. Александер Ф. П Психосоматическая медицина: принципы и применение. М.: Ин-т общегуманит. исслед., 2004

*Дополнительная*

1. Ілешева Р.Г. Психиатрия. Алматы,1995.
2. Құдиярова Г.А. Психиатрия. Алматы, 1994
3. Абрамова Г.С., Юдчиц Ю.А. Психология в медицине. М., 1998
4. Овчинников Б.В., Дъяконов И.Ф., А.И. Колчев, С.А. Лытаев Основы клинической психологии и медицинской психодиагностки. Спб, 2005
5. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1998
6. Рустанович А.В., Шамрей В.. Клиническая психиатрия в схемах, таблицах и рисунках. Справочное пособие. СПб., 2001
7. Малкина-Пых И.Г. Психосоматика. Справочное пособие.М., 2005
8. Антропов Ю.Ф, Шевченко Ю.С. Лечение детей с психосоматическими расстройствами. М., 2004
9. Захаров А.И. Ночные и дневные страхи у детей. Спб, 2000
10. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Л.,1960.
11. Тополянский В.Д., Струковская М.В. "Психосоматические расстройства", М., 1991

*Интернет-ресурстары*

1. http://www.azps.ru
2. http://www.koob.ru/
3. <http://www.psychology.ru>
4. <http://www.flogiston.ru>
5. http://www.twirpx.com

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 36 хаттама « 6» \_мамыр\_\_\_2014ж.*

**Кафедра меңгерушісі Қалымбетова Э.К.**

**Психол.ғ.к., доцент**

**Оқытушы Құдайбергенова С.К.**